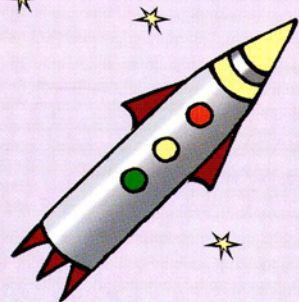




УРОКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОООБРАЖЕНИЯ



Золотые прописи

30

УРОКОВ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ

ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

И ВОООБРАЖЕНИЯ

МИНСК
ООО «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
2007

УДК 373.2.025
ББК 74.100
Т67

Серия основана в 2006 году

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Т67 **30 уроков для развития творческих способностей и воображения / авт.-сост. И. А. Андреева. —**
Минск.: Современ. шк., 2007. — 32 с. : ил. — (Золотые прописи)
ISBN 978-985-6807-55-1.

Представленное обучающее пособие включает в себя разнотипные задания, направленные на развитие творческих способностей и воображения дошкольников. На этих страницах ребенок будет учиться задавать вопросы, видеть суть вещей, превращать фантазии в символы и понятия, обобщать и размышлять.

Поддерживайте ребенка в его первых успехах, помогите научиться получать удовольствие и пользу от своих фантазий и размышлений. Успехов Вам!

УДК 373.2.025
ББК 74.100

Учебное издание

30
УРОКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОООБРАЖЕНИЯ

Автор-составитель
АНДРЕЕВА Инна Александровна

Ответственный за выпуск **А. А. Жадан**

Подписано в печать с готовых диапозитивов 10.11.2006.
Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура «Arial Narrow».
Печать офсетная. Усл. печ. 7,47. Уч.-изд. 2,36.
Тираж 11 000 экз. Заказ 3107.

ООО «Современная школа»
ЛИ № 02330/0056728 от 30.12.2003. РБ, Минск, ул. П. Глебки, д. 11.

При участии ООО «Кузьма»
ЛИ № 02330/0056735 от 27.01.2004. РБ, Минск, ул. Красная, д. 23, к. 42.
e-mail: kuzma@anitex.by, http: www.kuzma.anitex.by

Отпечатано на Республиканском унитарном предприятии
«Издательство «Белорусский Дом печати».
220013, Минск, пр. Независимости, 79.

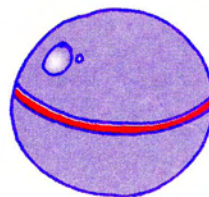
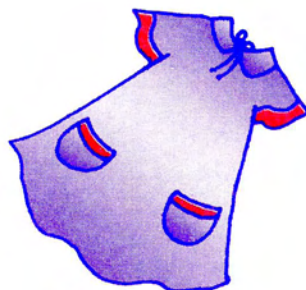
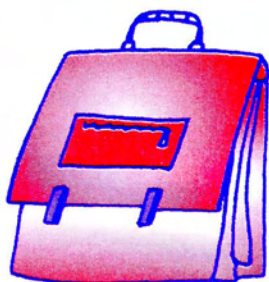
ISBN 978-985-6807-55-1

© Андреева И. А., составление, 2007
© Оформление. ООО «Кузьма», 2007
© ООО «Современная школа», 2007

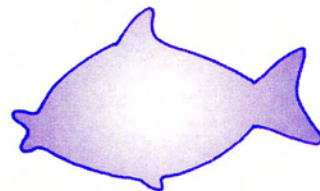
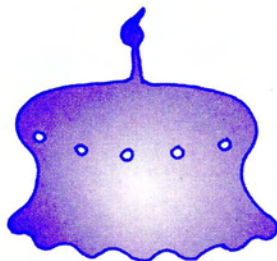
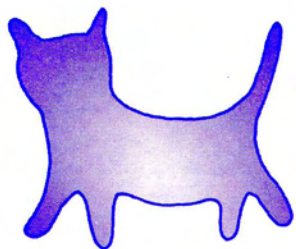


Какие из нарисованных предметов могут быть:

- зелёными или красными
- маленькими или большими.



На что похожи нарисованные художником облака? Какие облака ты видел в небе?





Раскрась картинку.



Найди эти предметы на картинке вверху. Расскажи, как ты их искал.





Послушай стихотворение. О какой сказочной стране в нём рассказывается? Нарисуй её жителей.

Страна Кукареку

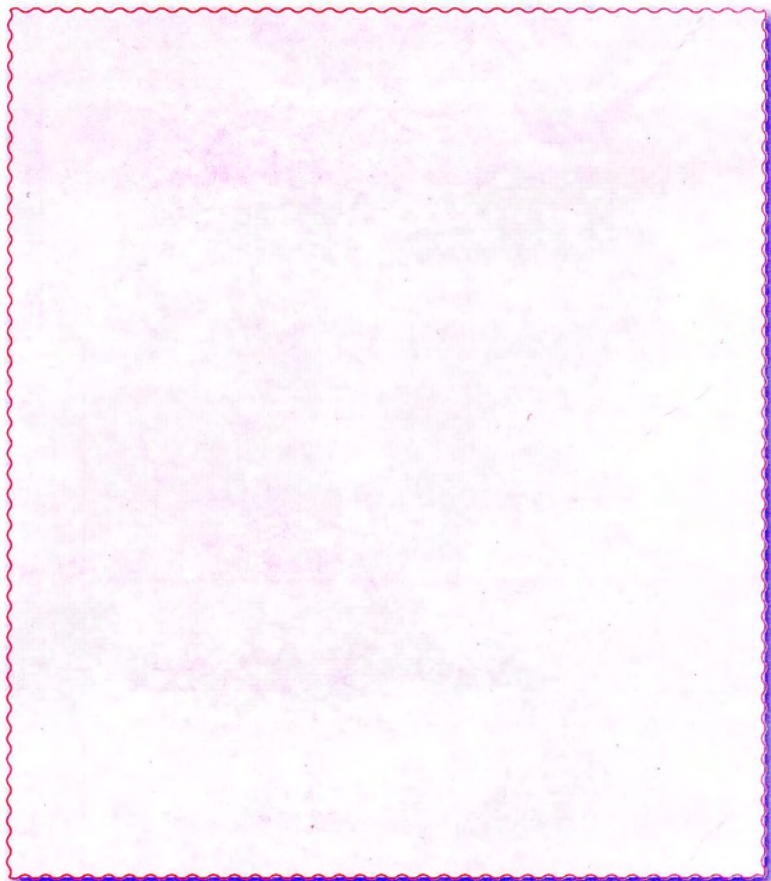
Мы летом поедим
в страну Кукареку,
где звёзды с берёзами
смотрятся в реку.

Поедем туда,
где гуляют Га-га
и ходят вразвалку
Хрю-хрю и Кря-кря.

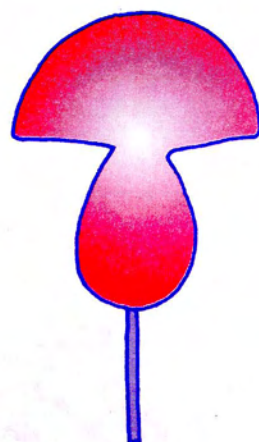
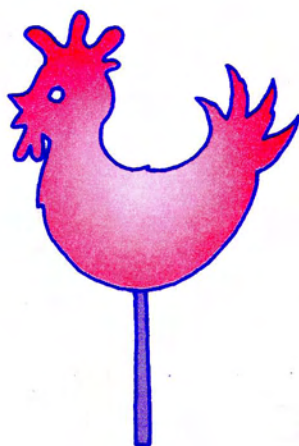
Поедем в страну,
где пасутся Му-му,
где скачут легко
по лугам И-го-го!

И там
на весёлом речном берегу
на удочку будем
ловить Нигу-гу.

В. Степанов



На что похожи эти леденцы?

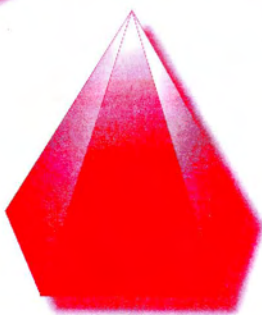
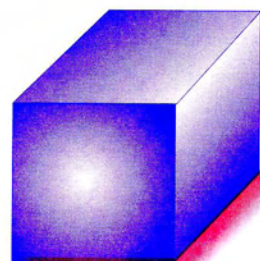
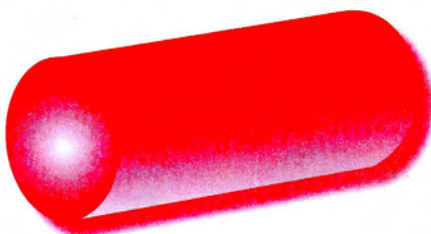
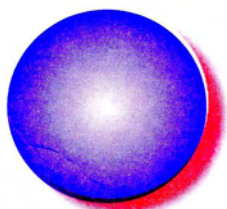




Раскрась картинки. Придумай, что могло бы произойти с героями до появления на картинке и после.

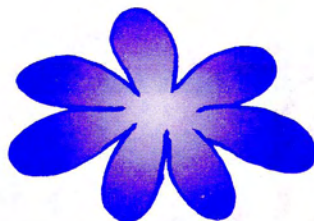
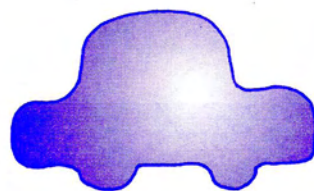
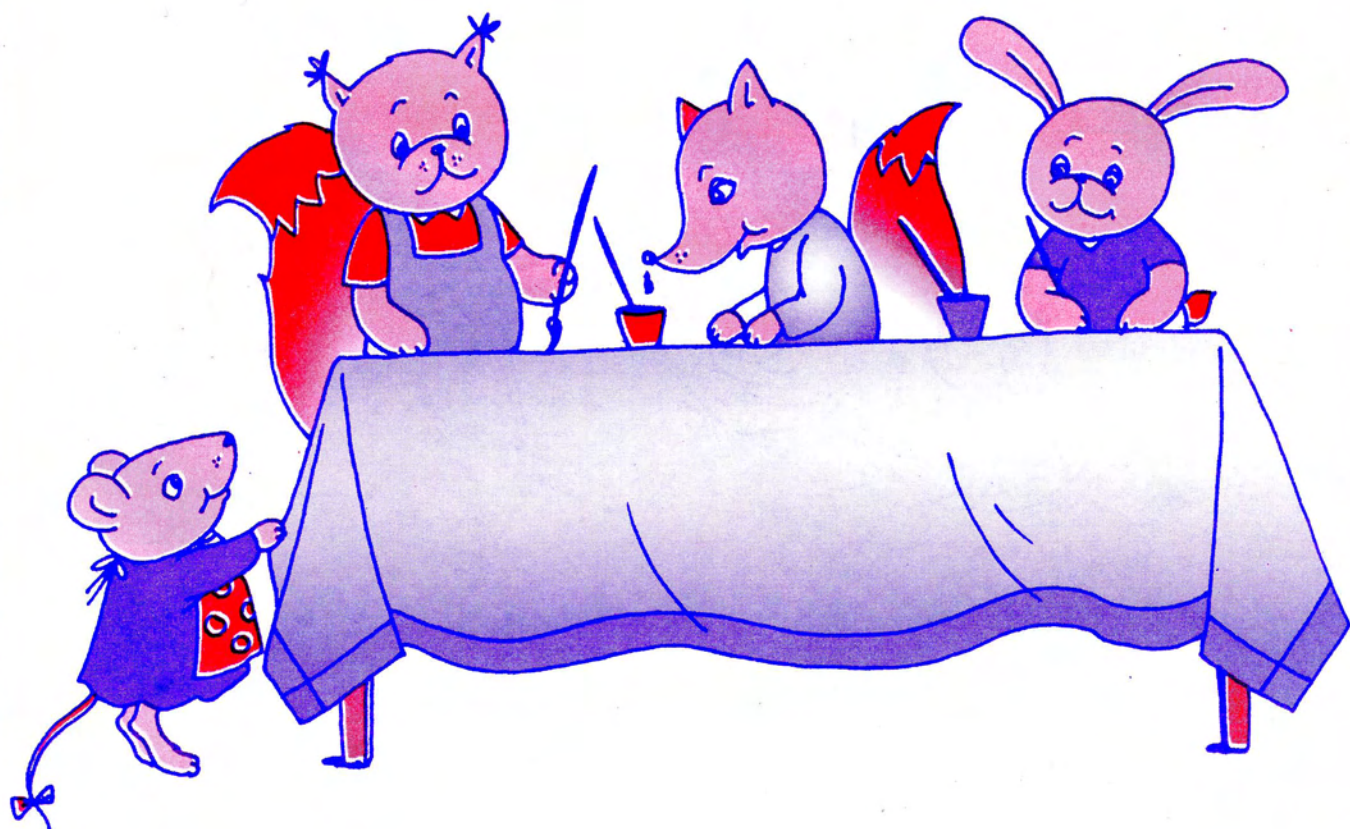


Придумай, в какие игрушки могли бы превратиться эти предметы.



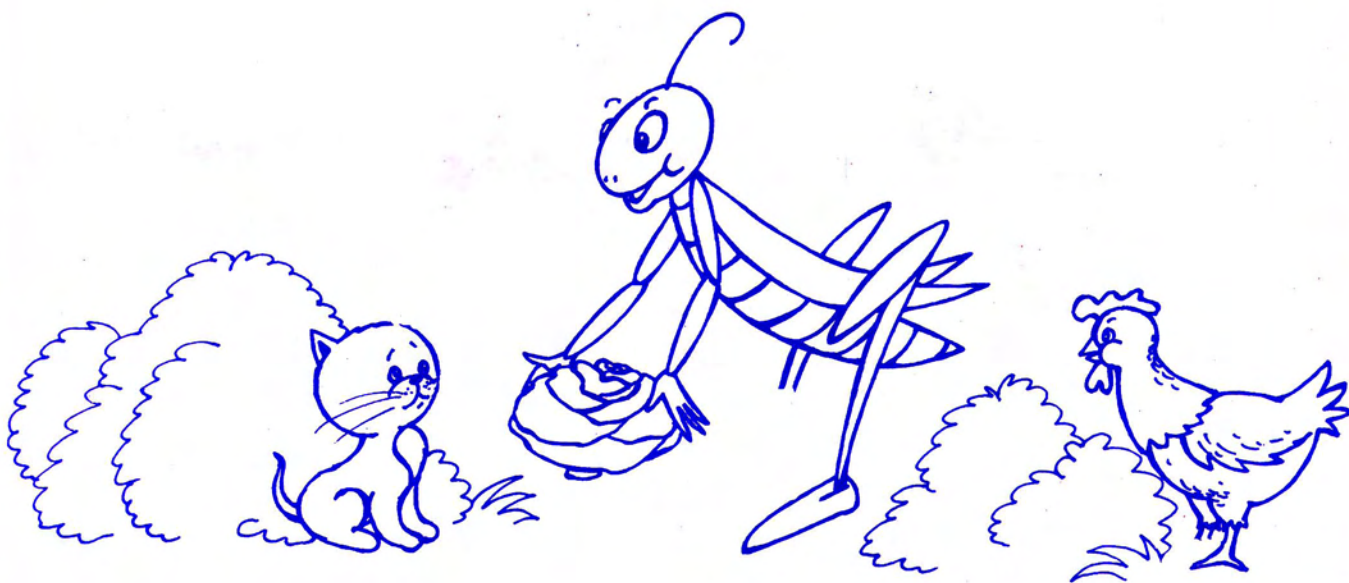


В лесной школе урок чистописания. У зайчика не всё получается. Рассмотрни внизу увеличенные кляксы и скажи, на что они похожи.

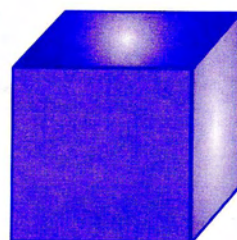
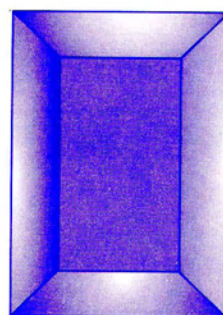
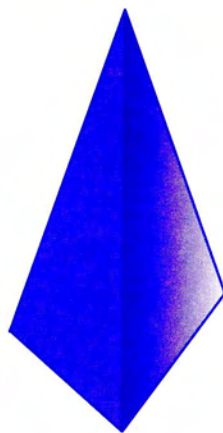
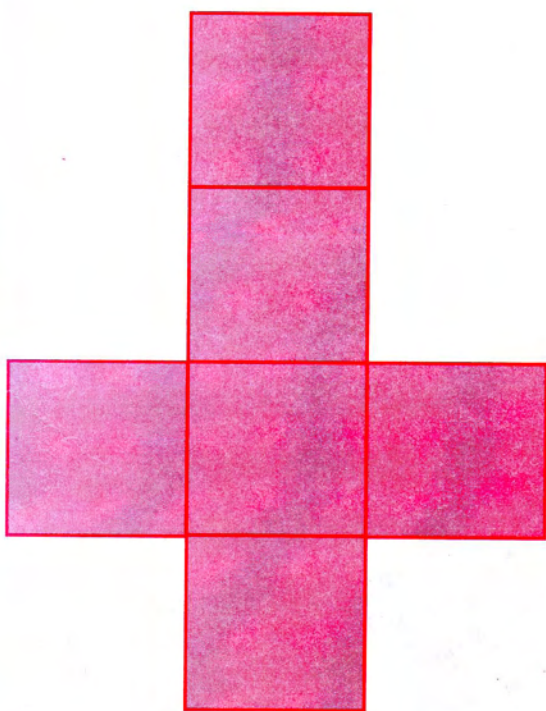




Дорисуй и раскрась картинку.

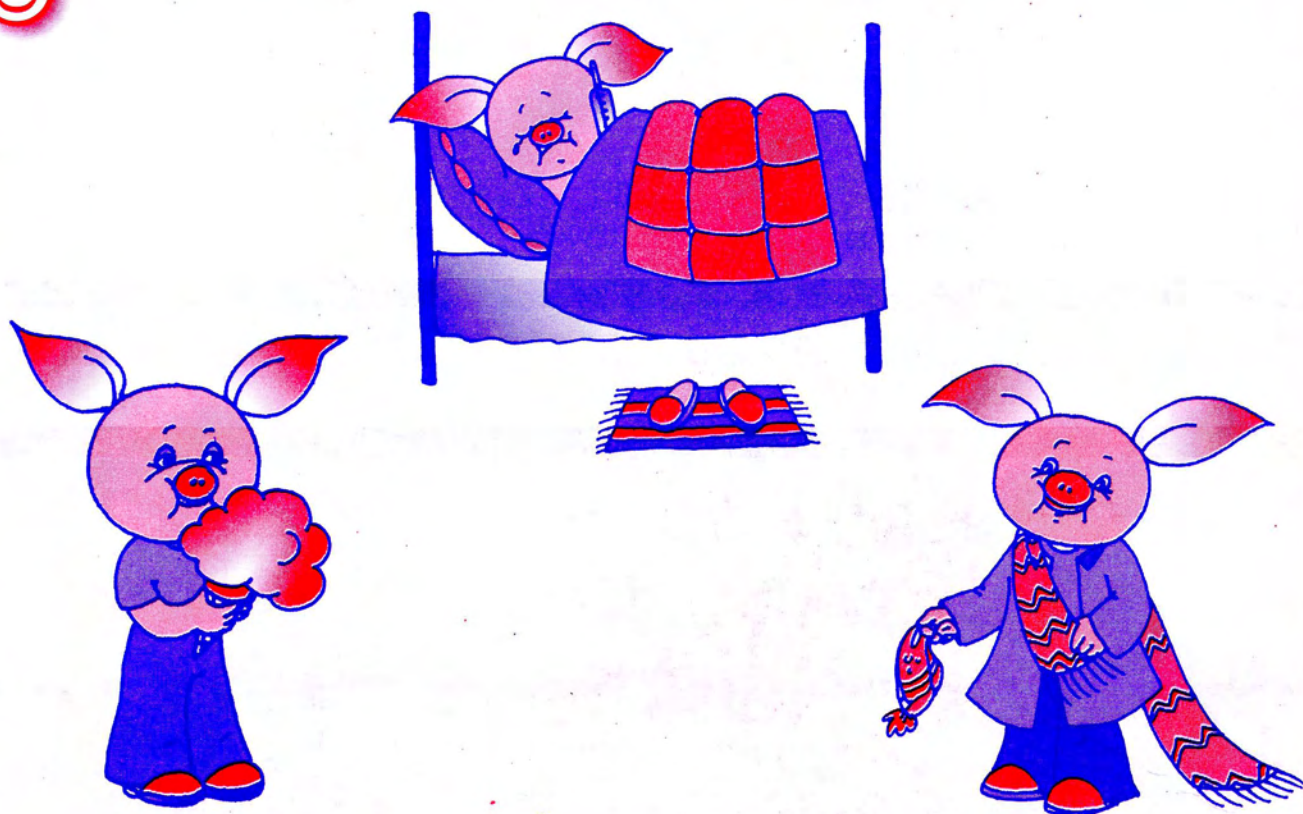
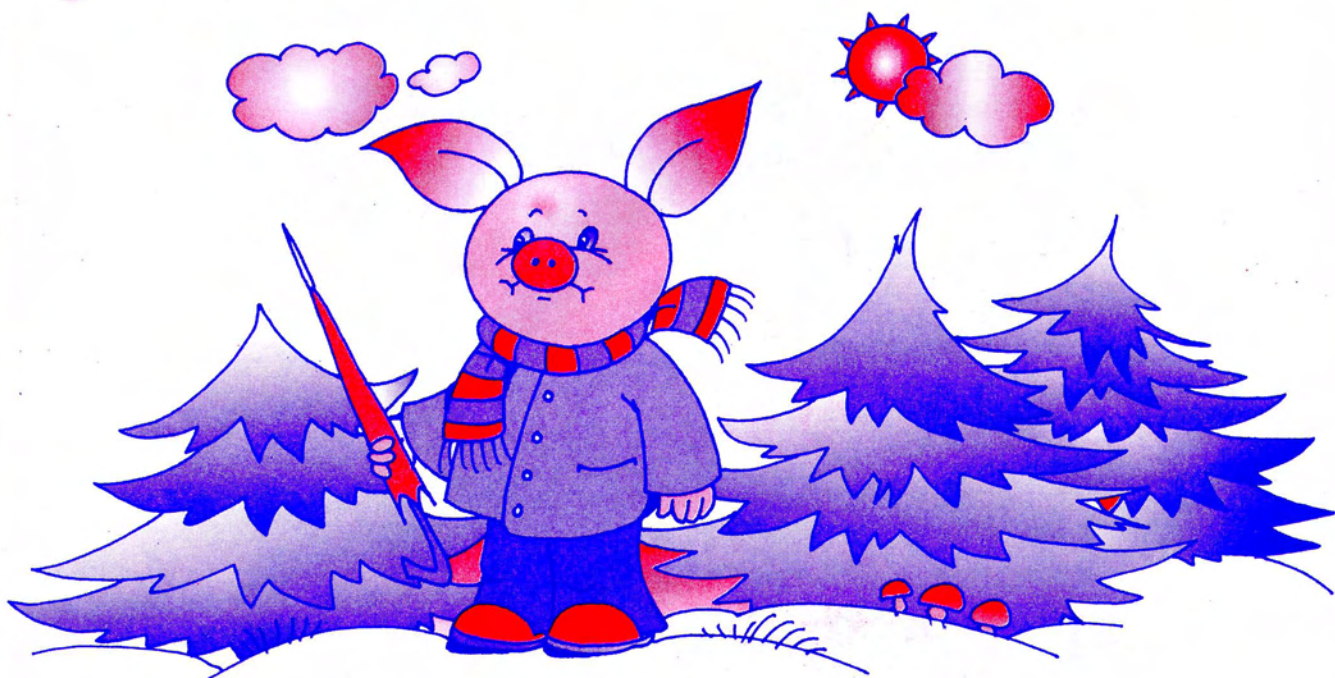


Какая из фигур получится из развёртки?



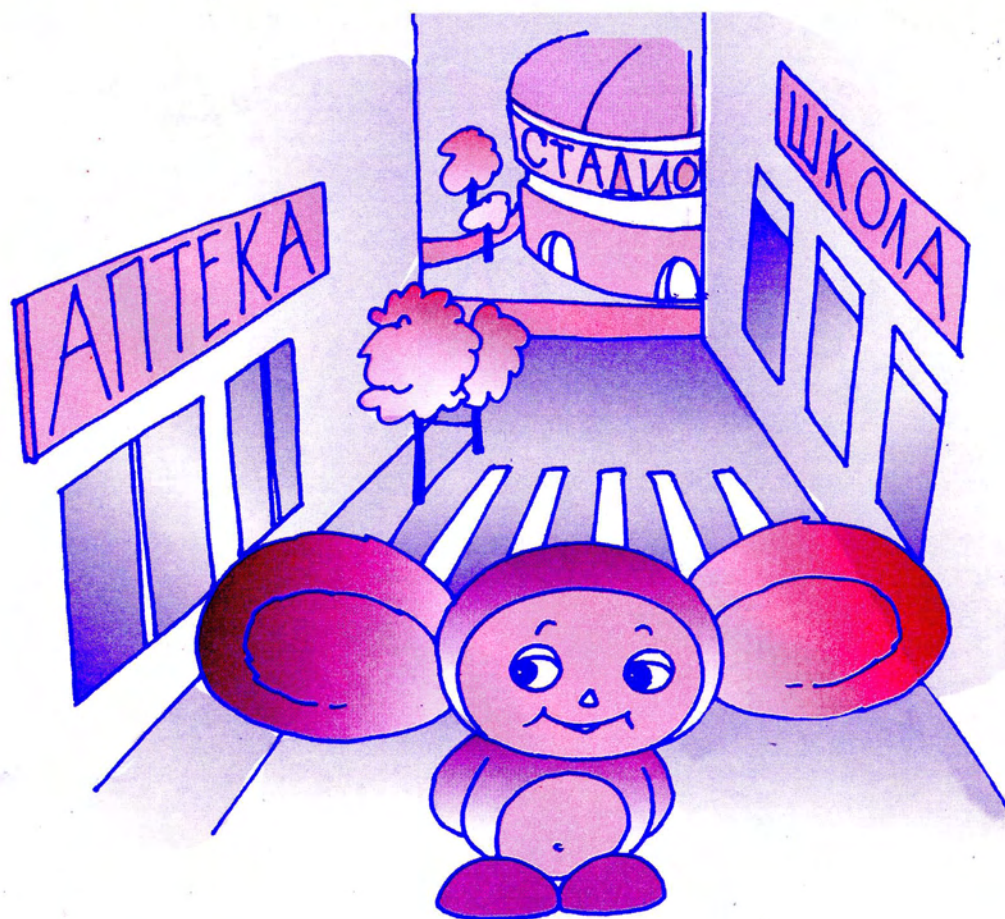


Сочини историю по картинке. Если затрудняешься, подсказка
внизу.

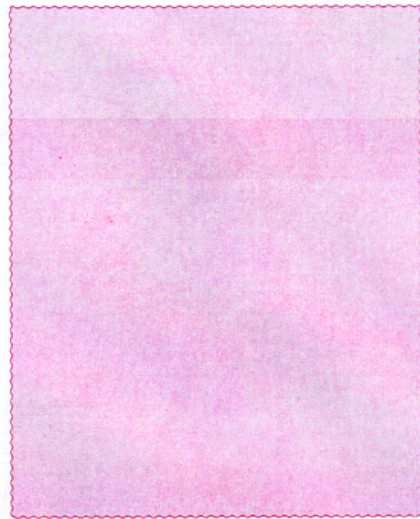
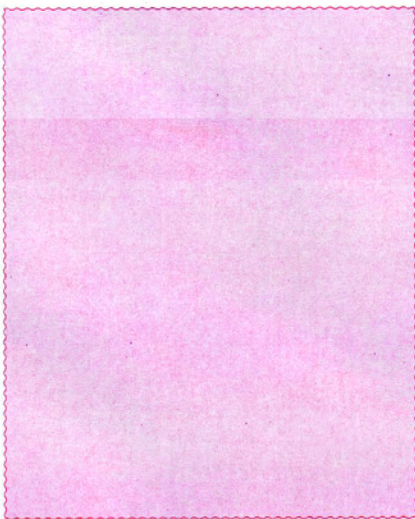
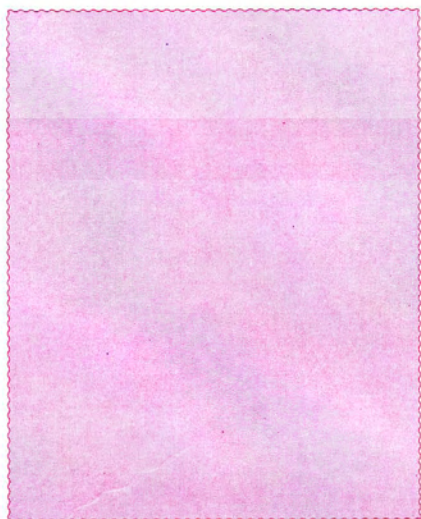




Это город, в котором живёт Чебурашка. Вот аптека, школа и стадион. Вспомни, как они обозначаются в твоём городе.



Придумай свои вывески для булочной, для библиотеки и для остановки транспорта.

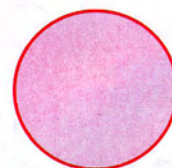
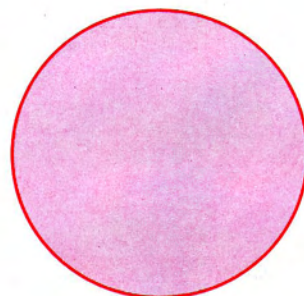




Раскрась картинку и задай по ней как можно больше разных вопросов (кто, что, где, что делает, куда, почему, когда и т.д.).



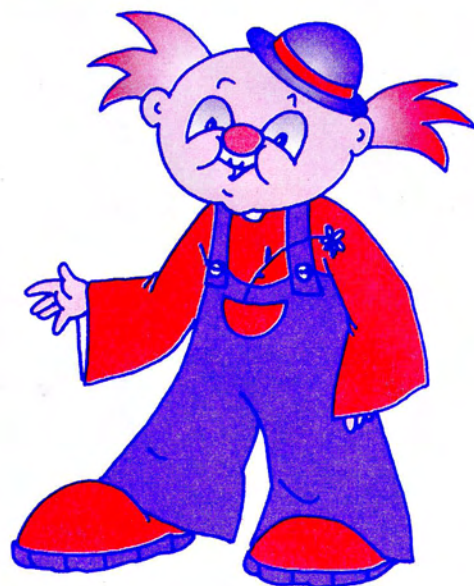
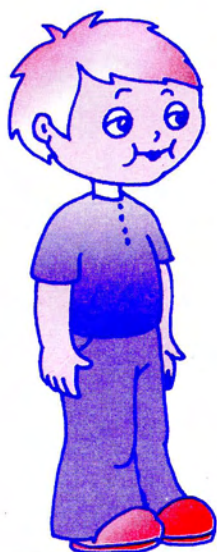
Преврати кружки в какие-нибудь предметы.



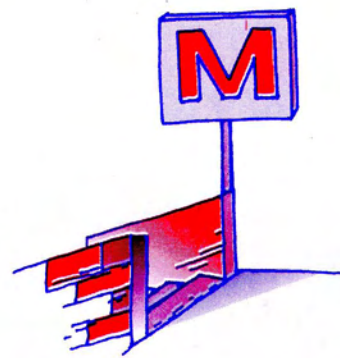
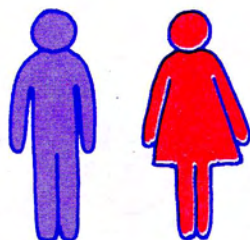
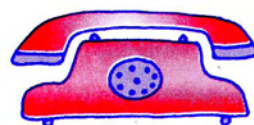
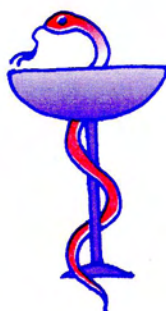


Какие из нарисованных предметов могут быть:

- весёлыми или грустными
- лёгкими или тяжёлыми.

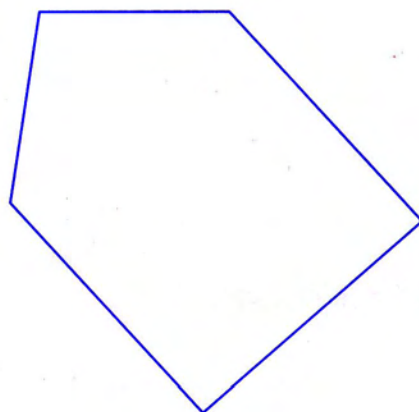
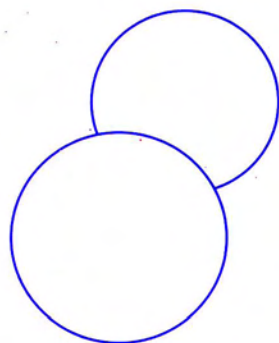
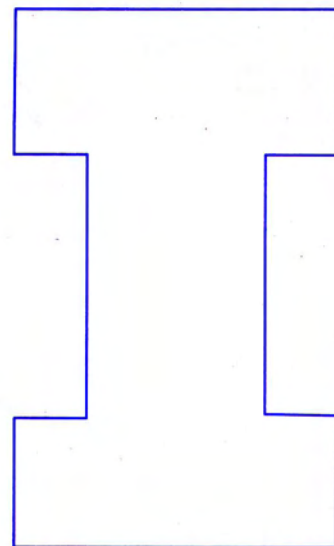
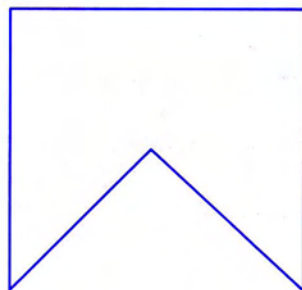
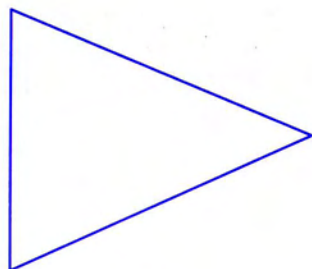


Где встречаются эти условные знаки? Что они обозначают?



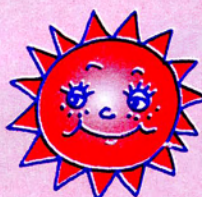
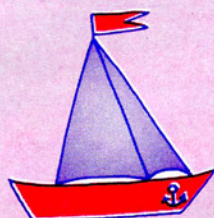
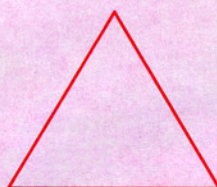
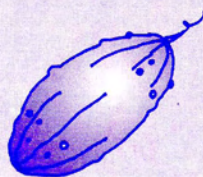
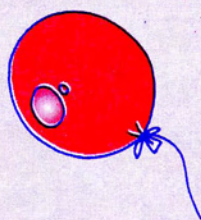
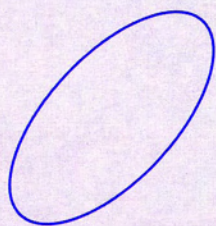


Дорисуй эти фигуры так, чтобы они превратились в сказочные предметы.



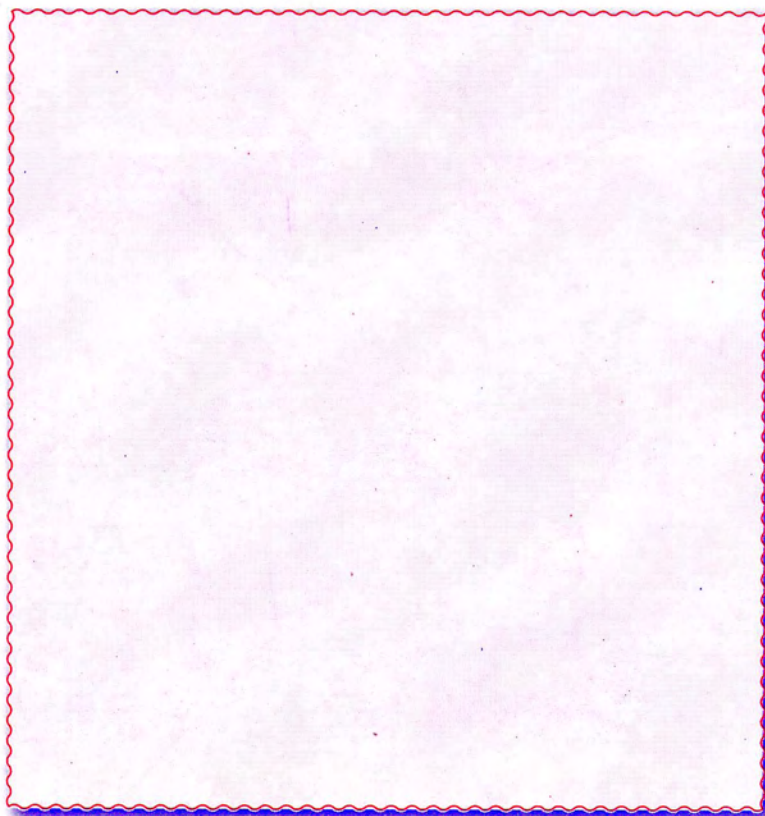
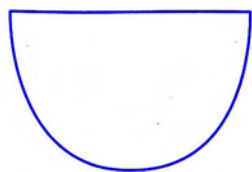
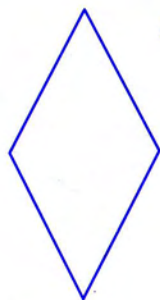
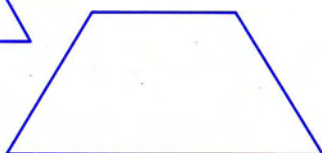
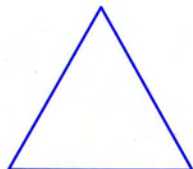
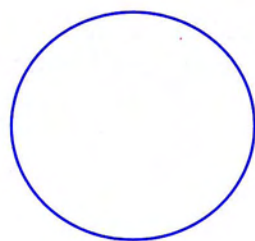
?

Во что превратились геометрические фигуры?

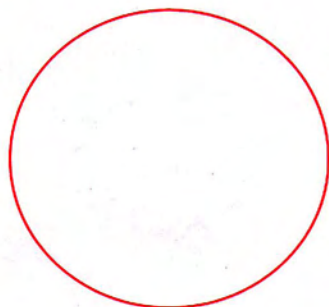
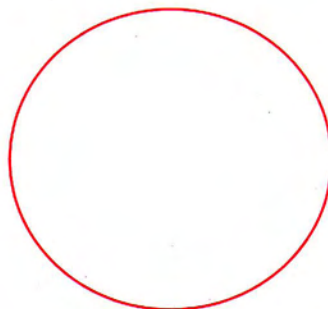




Используя эти геометрические фигуры только один раз, нарисуй картинку.

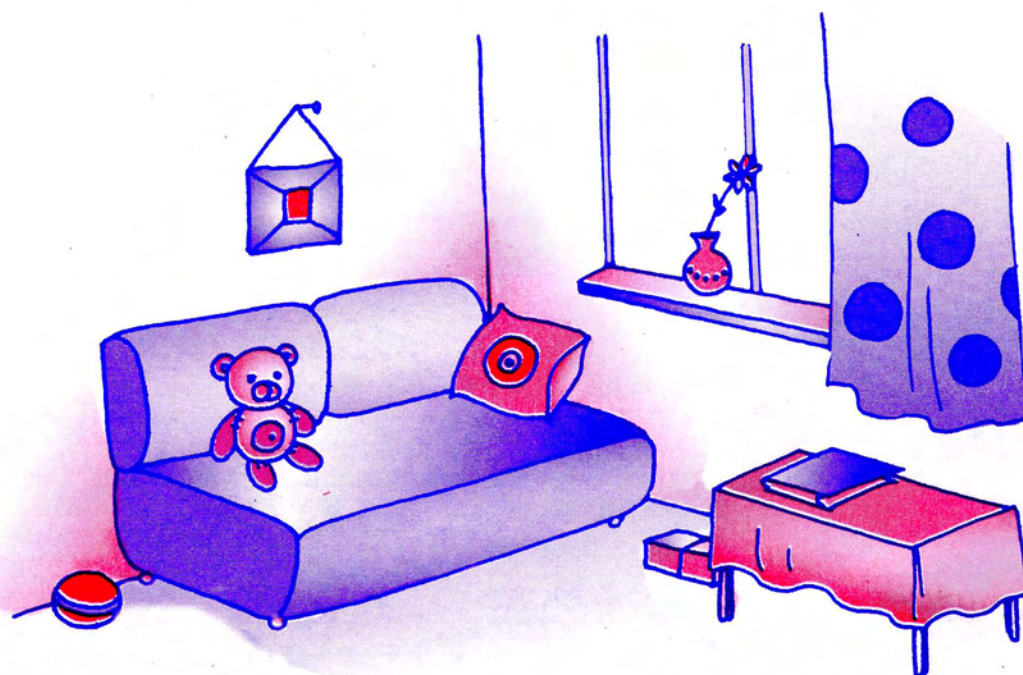
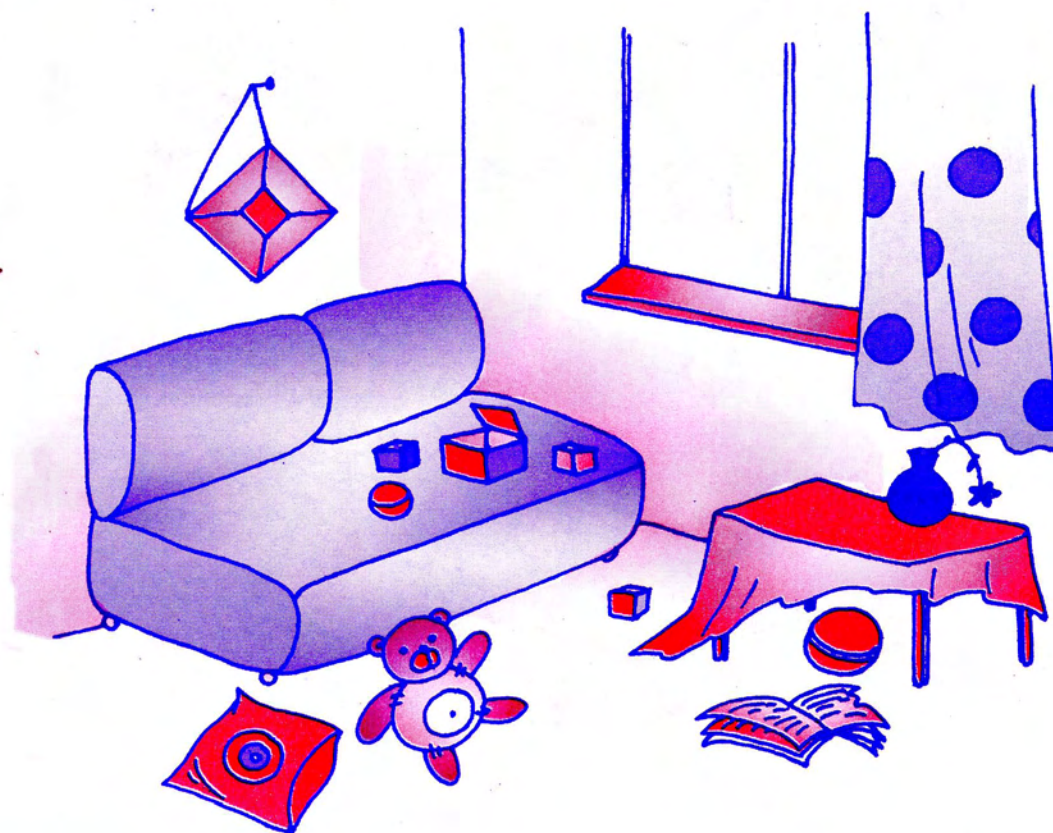


Преврати эти кружочки в весёлую, грустную, сердитую и удивлённую рожицу.



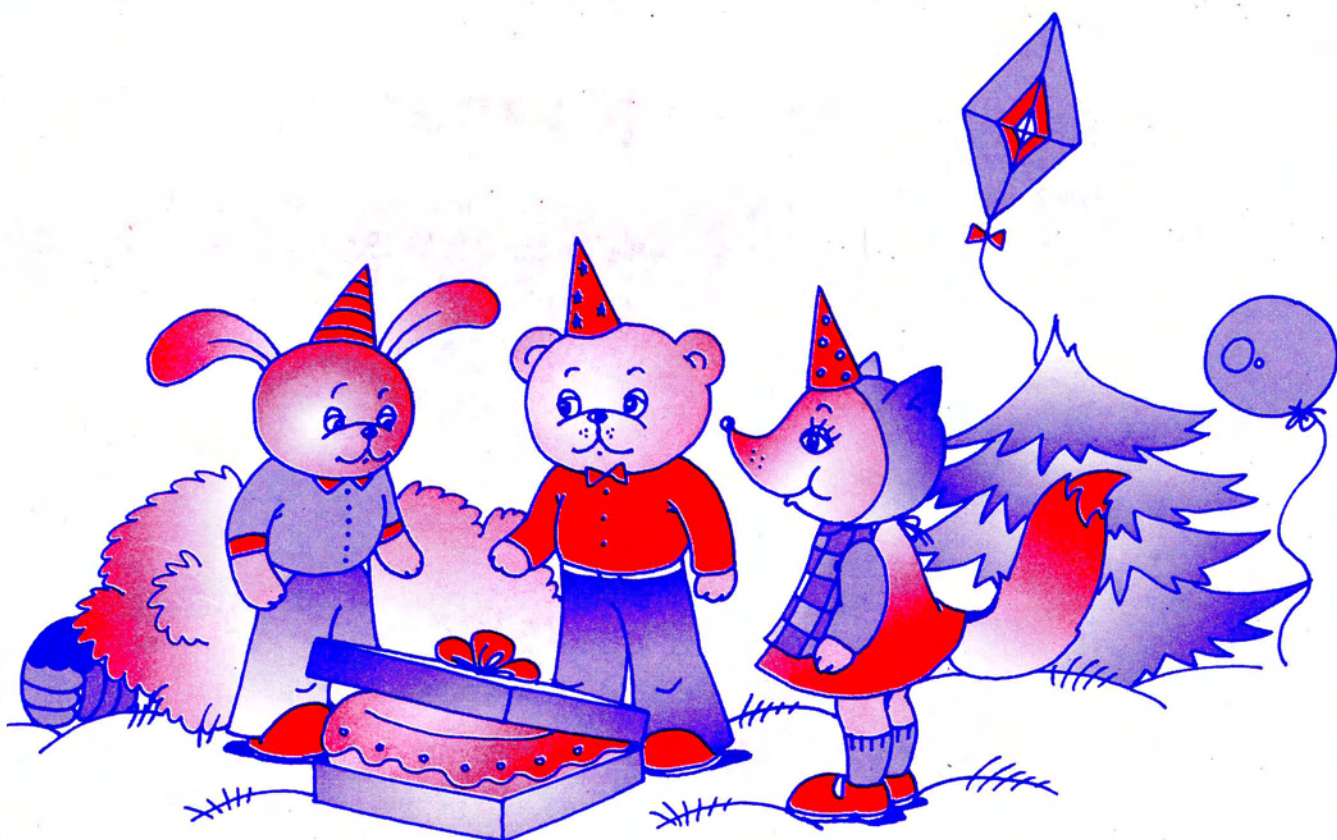


Представь, что игрушки в этих комнатах умеют разговаривать.
Что они говорят?

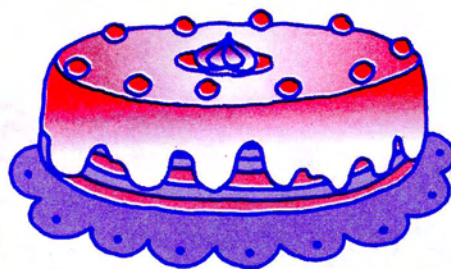
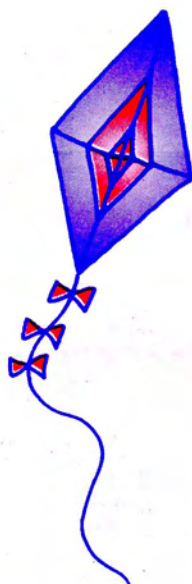




У Мишутки день рождения. Назови все его подарки.



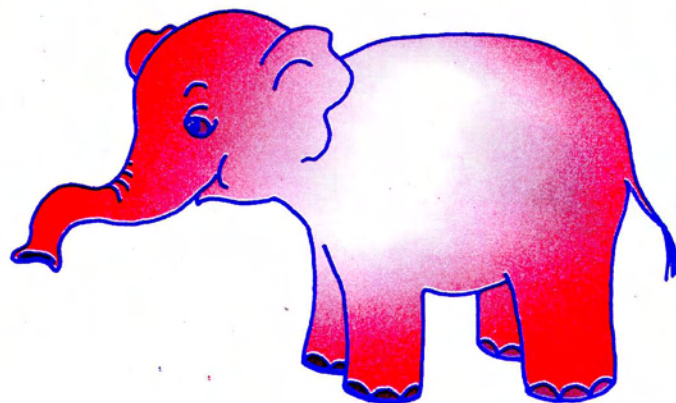
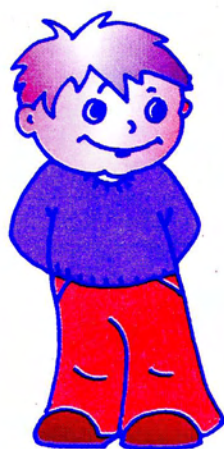
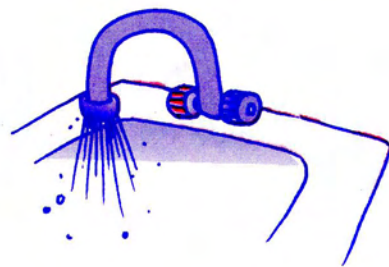
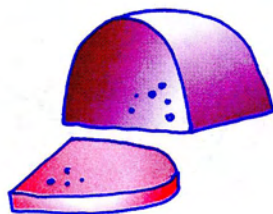
Какого из этих подарков нет на картинке вверху?



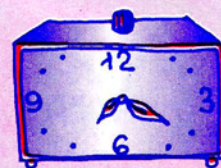
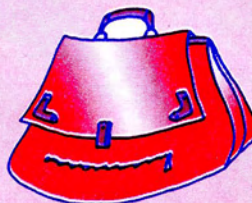
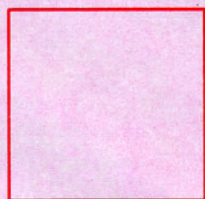
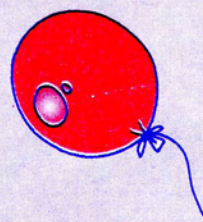
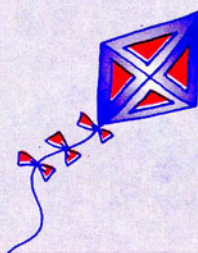
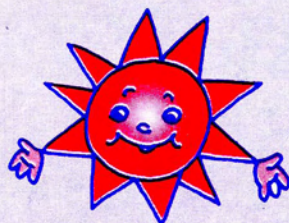
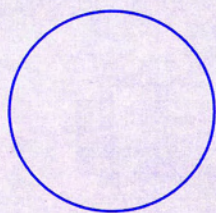


Какие из нарисованных предметов могут быть:

- сильными или слабыми
- горячими или холодными.

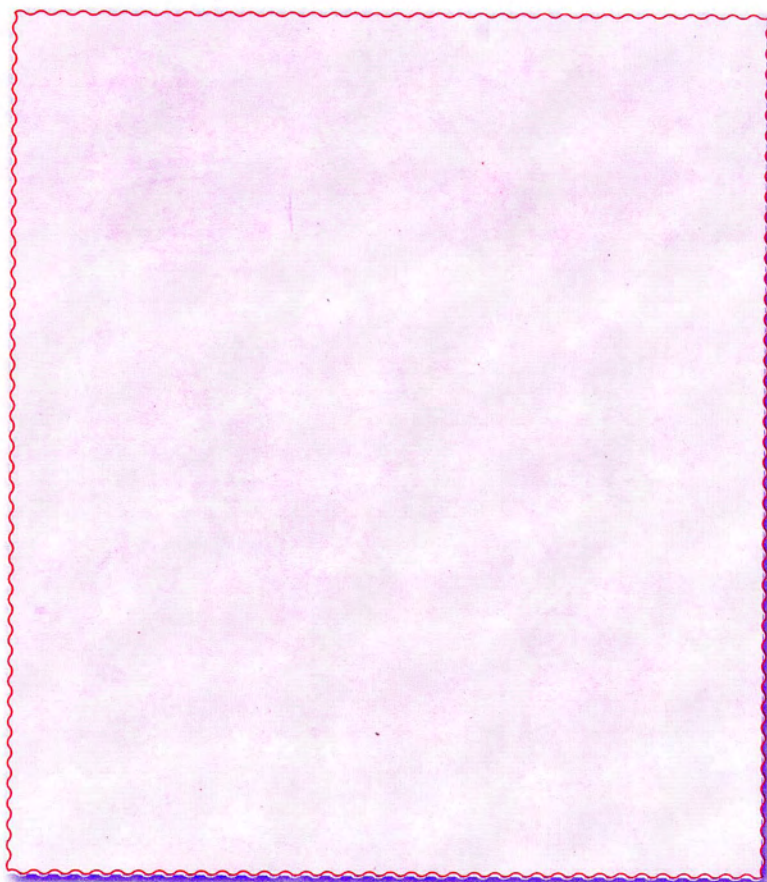
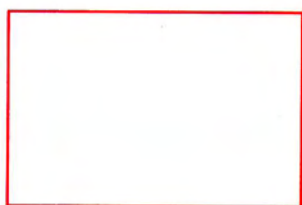
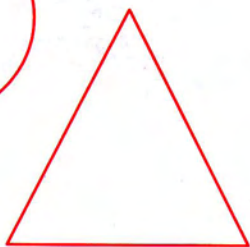


Зачеркни предметы, не подходящие по форме.

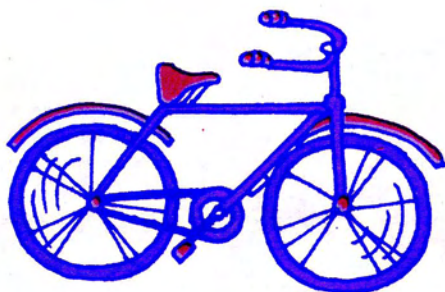
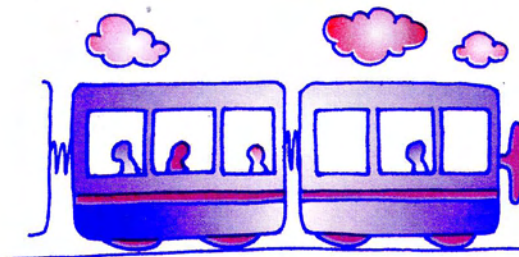
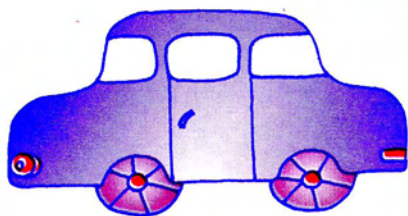




Используя все эти фигуры (можно не один раз), нарисуй весёлого клоуна.

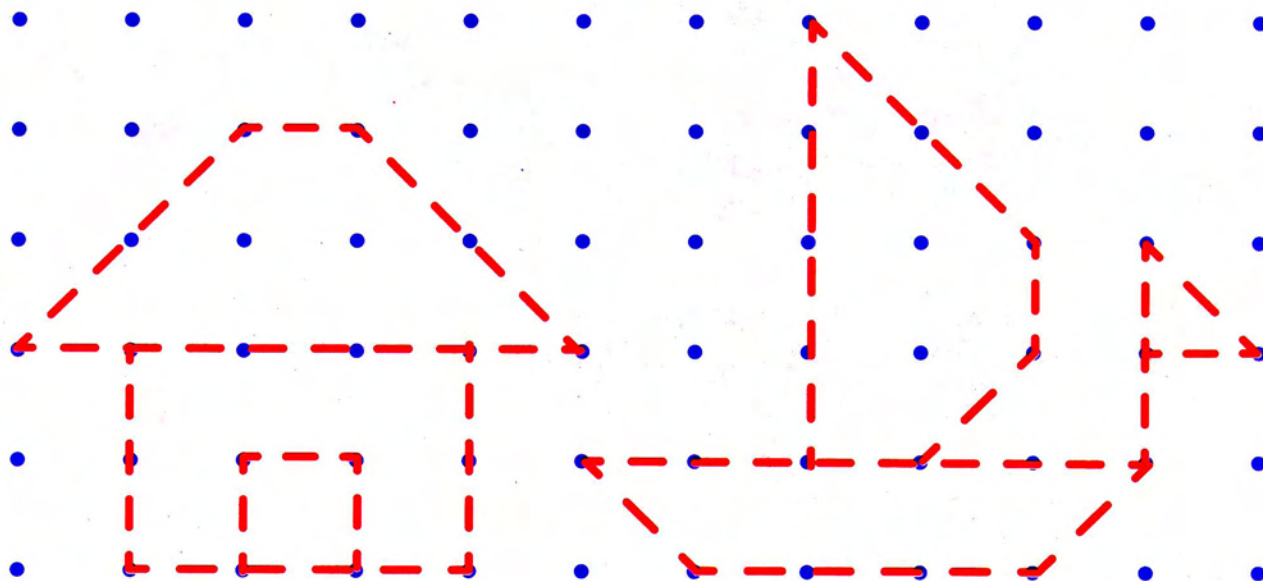


Все нарисованные предметы могут идти, ехать или стоять. Какая между ними разница?

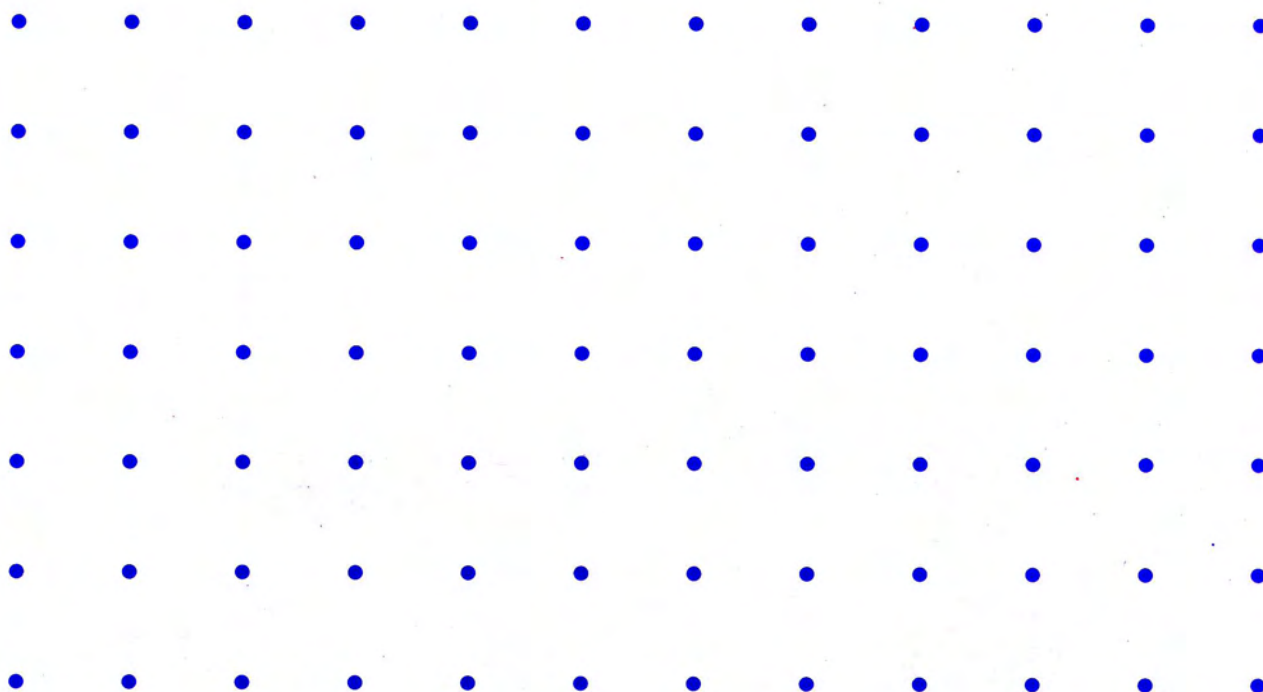




Обведи нарисованные по точкам картинки.



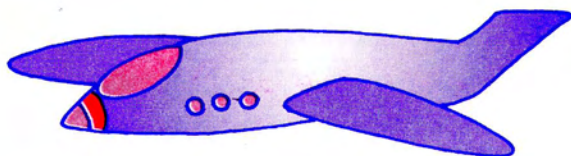
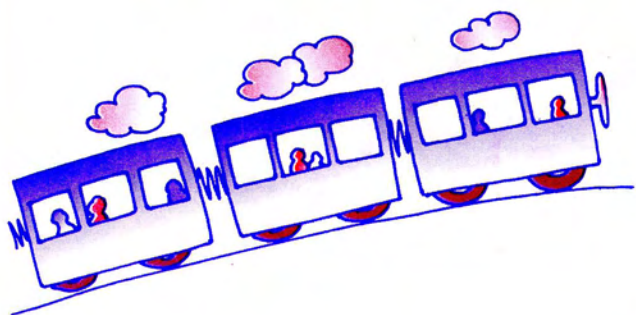
Соединяя точки между собой, нарисуй что-нибудь своё.



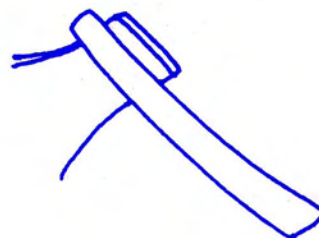


Какие из нарисованных предметов могут быть:

- быстрыми или медленными
- добрыми или сердитыми.

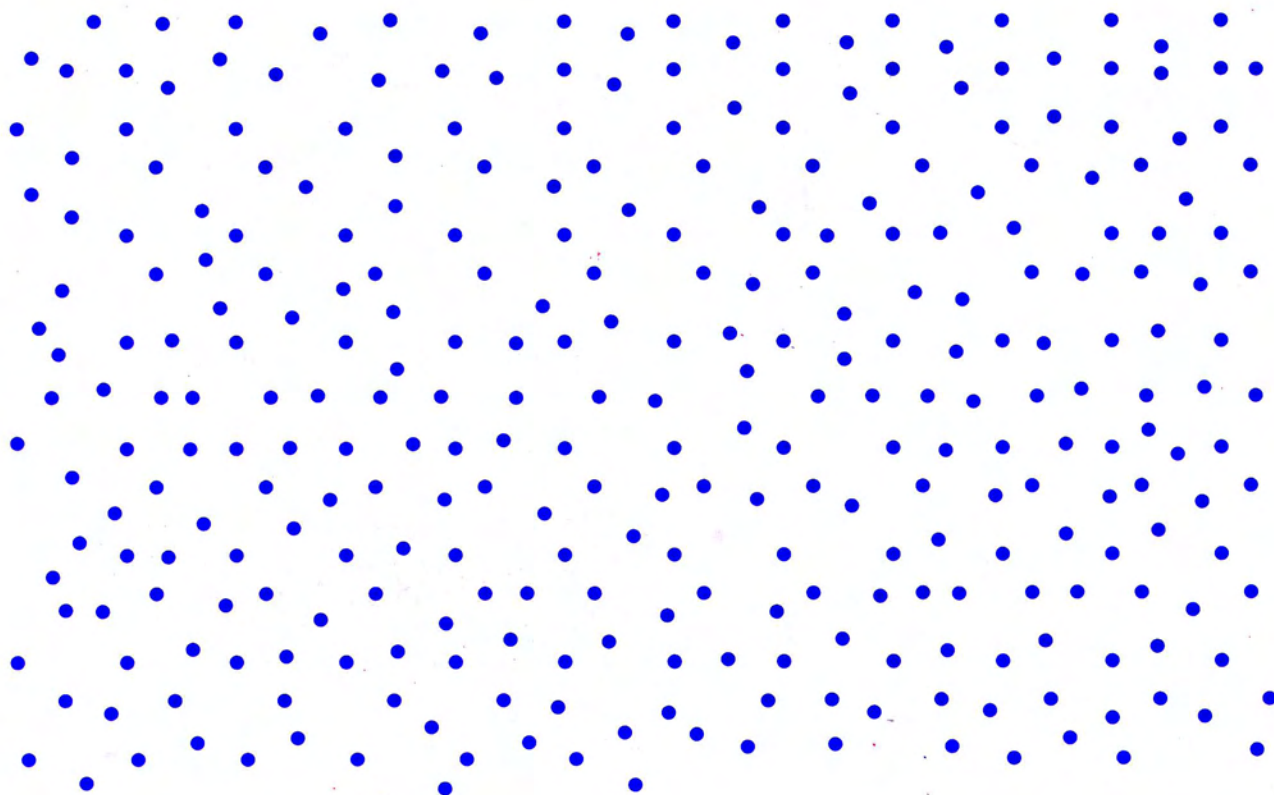


Дорисуй предметы.

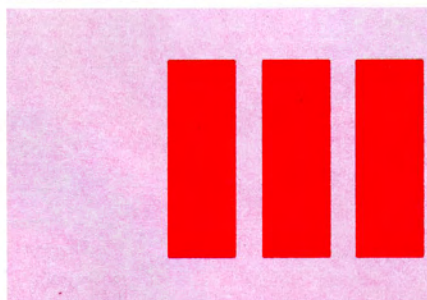
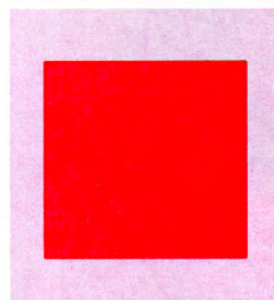
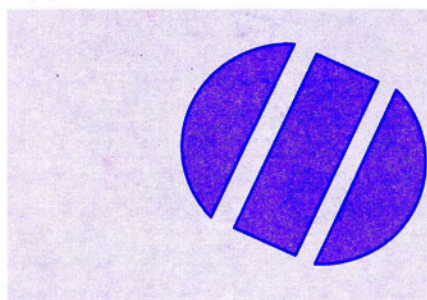
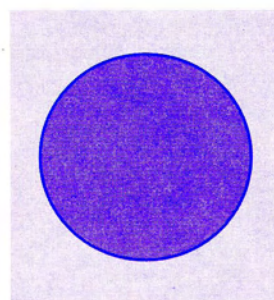




Придумай и нарисуй рисунок по точкам.

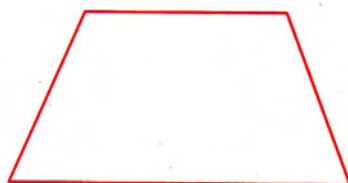
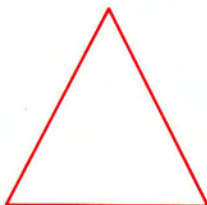
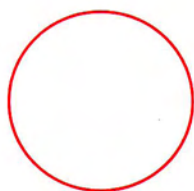


Из каких частей можно склеить круг и квадрат?

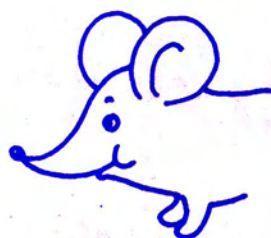
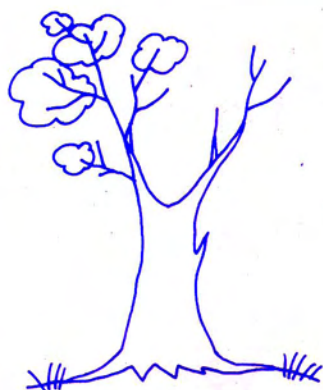




Используя все эти фигуры (можно не один раз), нарисуй уютный домик.



Дорисуй предметы.

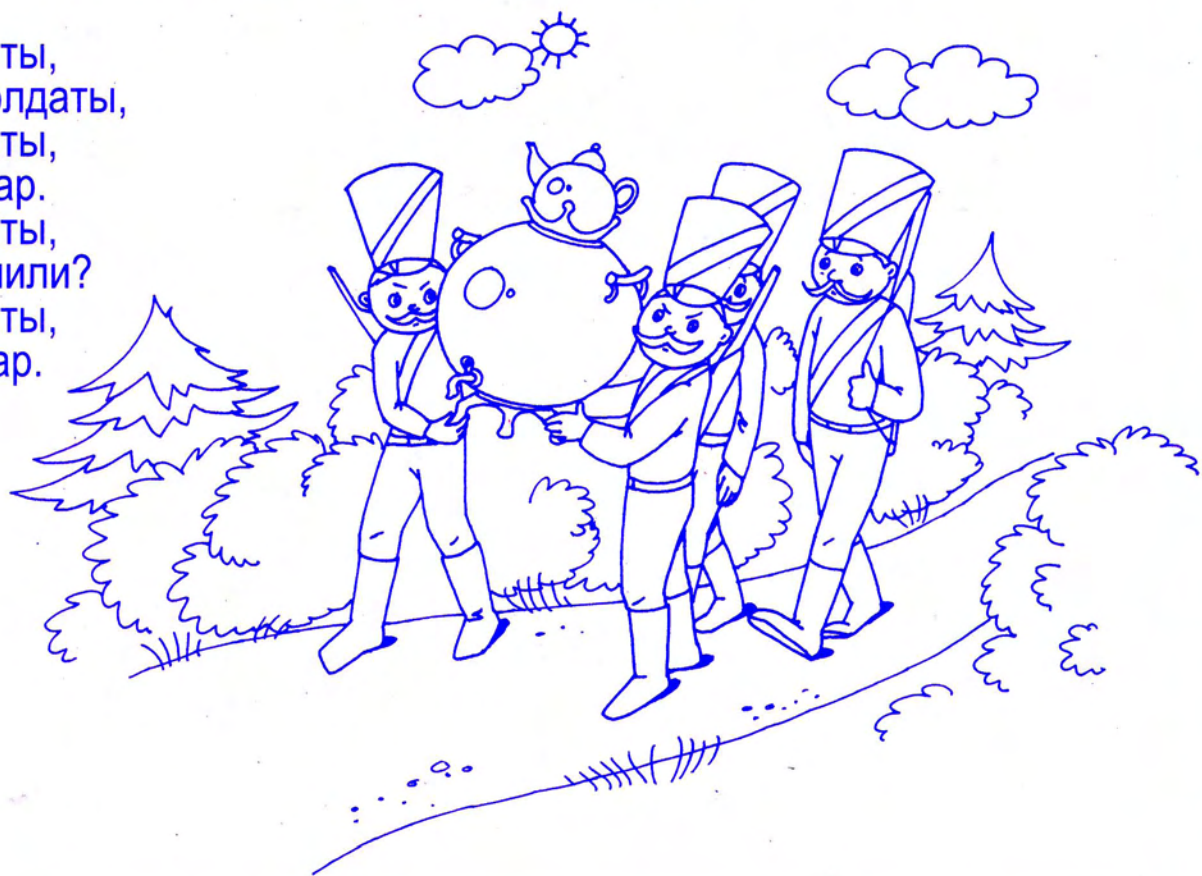




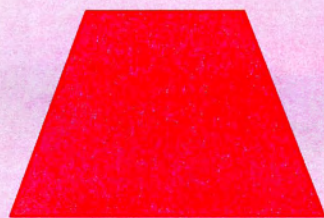
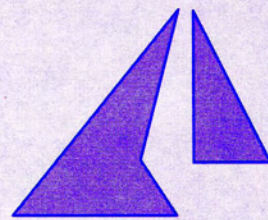
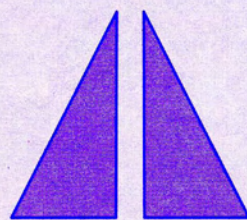
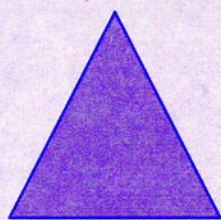
Раскрась картинку. Перескажи считалочку:

• грустно • ласково • весело • сердито.

Аты-баты,
Шли солдаты,
Аты-баты,
На базар.
Аты-баты,
Что купили?
Аты-баты,
Самовар.

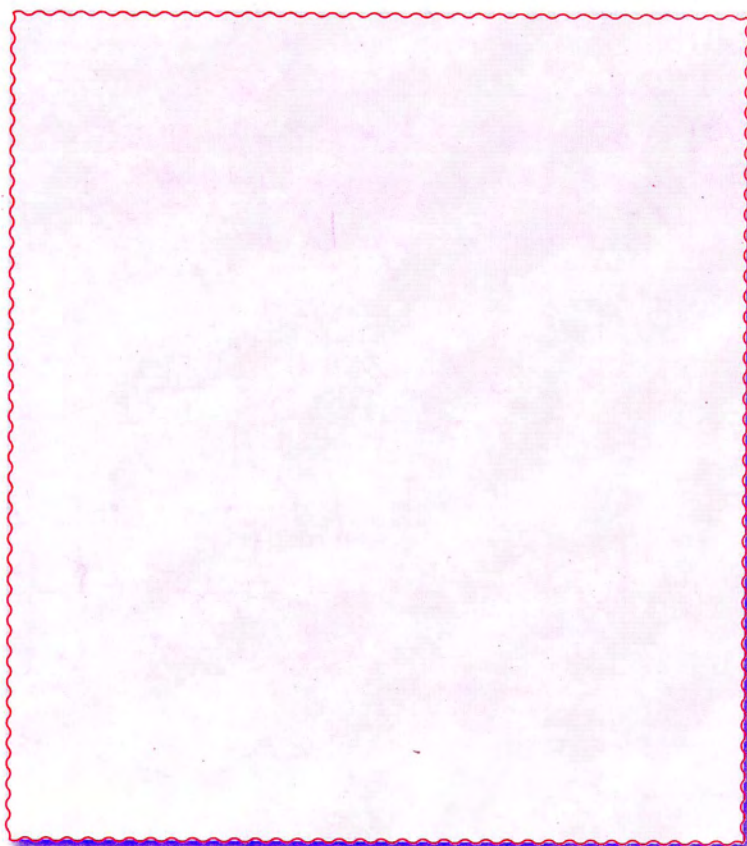
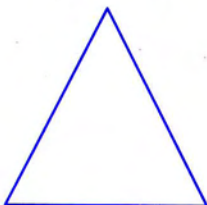
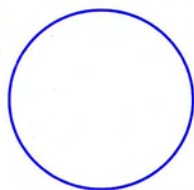


Из каких частей можно склеить треугольник и трапецию?

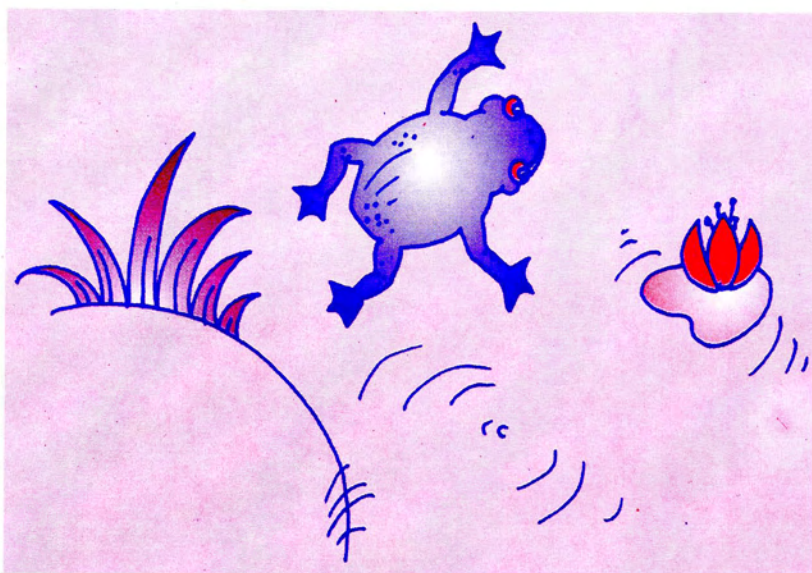




Используя все эти фигуры (можно не один раз), нарисуй дождик в лесу.



Рассмотри картинки. Придумай, что могло бы произойти с героями до появления на картинке и после.

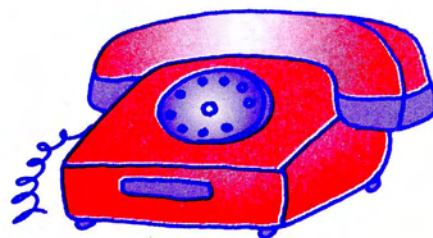
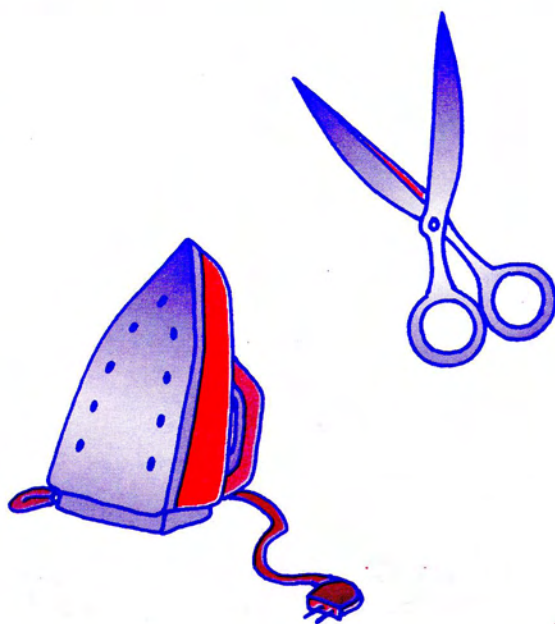




Раскрась картинку и придумай, что произойдёт, если дождь будет лить не переставая.

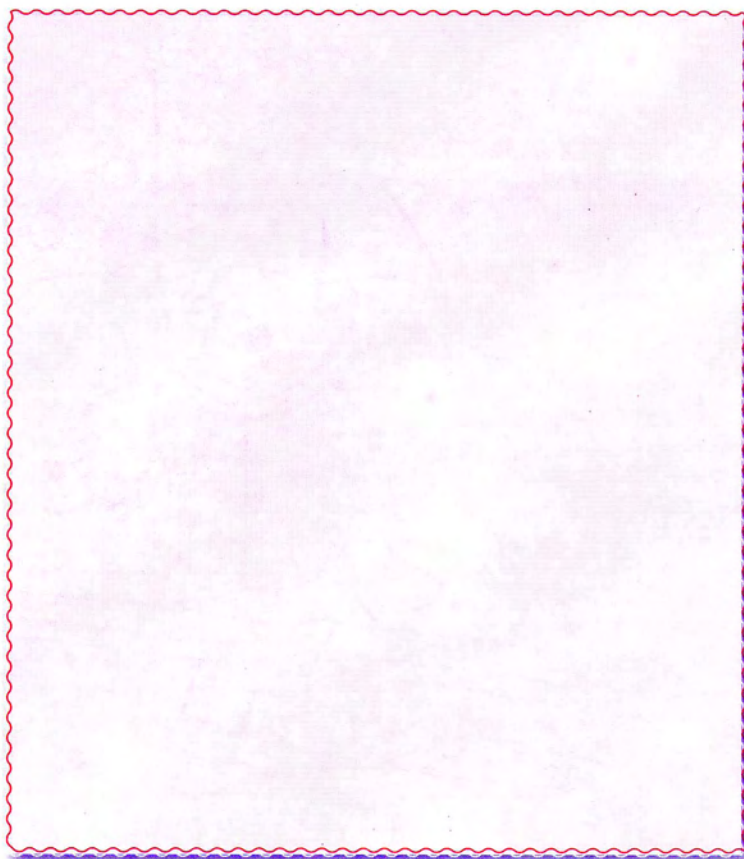
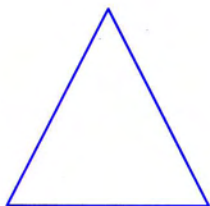
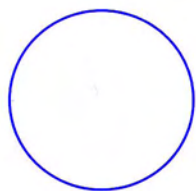


Что хорошего и что плохого в этих предметах?

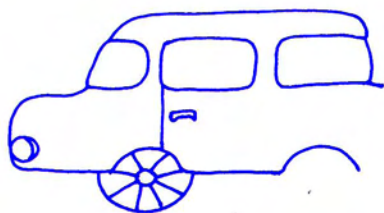




Используя все эти фигуры (можно не один раз), нарисуй радость.



Дорисуй предметы.

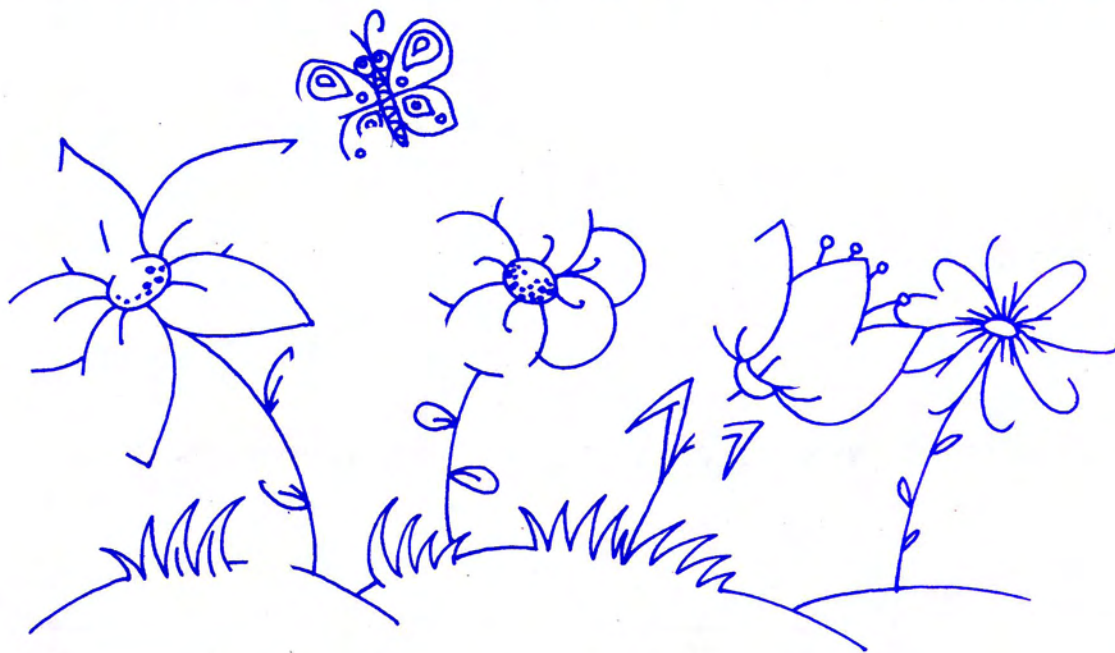




Раскрась картинку и придумай, что будет, если кошки и собаки начнут говорить человеческим голосом.



Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получилась целая картинка.





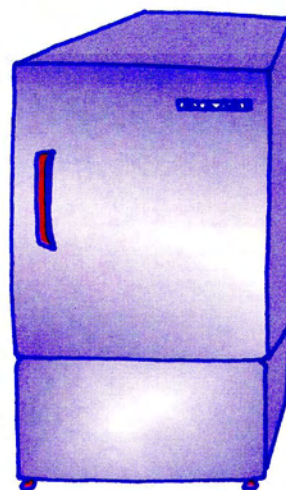
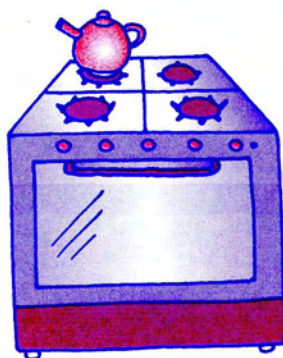
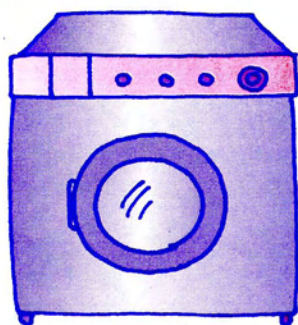
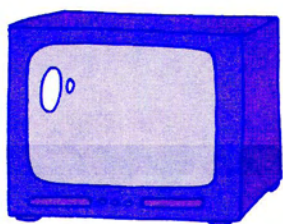
Раскрась картинку. Расскажи это стихотворение • ласково
• жалобно • удивлённо • безразлично.

Зайку бросила хозяйка.
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

А. Барто



Что хорошего и что плохого в этих предметах?

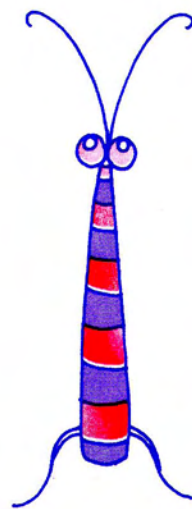




Раскрась картинку. Придумай, что произойдёт, если весь снег превратится в мороженое.



Нарисуй бабочек так, чтобы они не были похожи друг на друга.

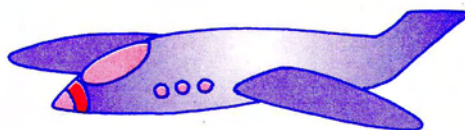




Подбери подходящие картинки к словам.



КОЛЮЧИЙ



ЛАСКОВОЕ

ХИТРАЯ

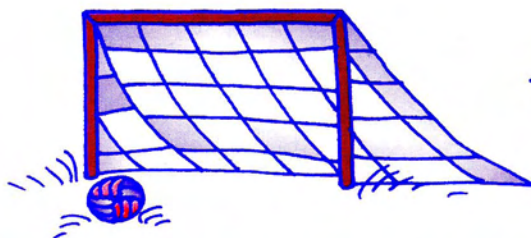
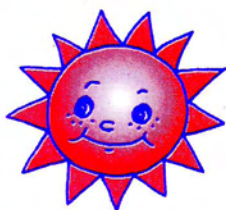
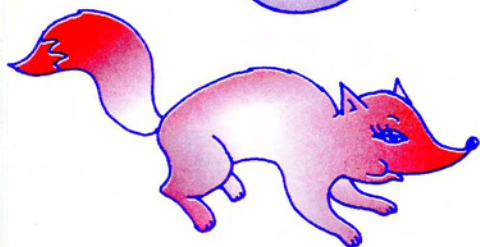
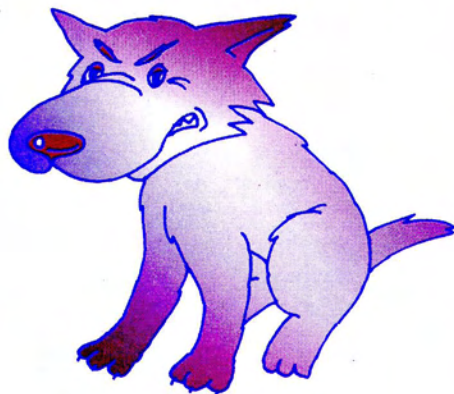
ЗУБАСТЫЙ

РЕАКТИВНЫЙ

РЕЗИНОВЫЙ

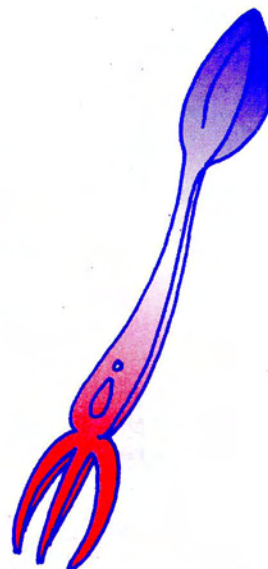
ФУТБОЛЬНЫЕ

ОСТРЫЕ



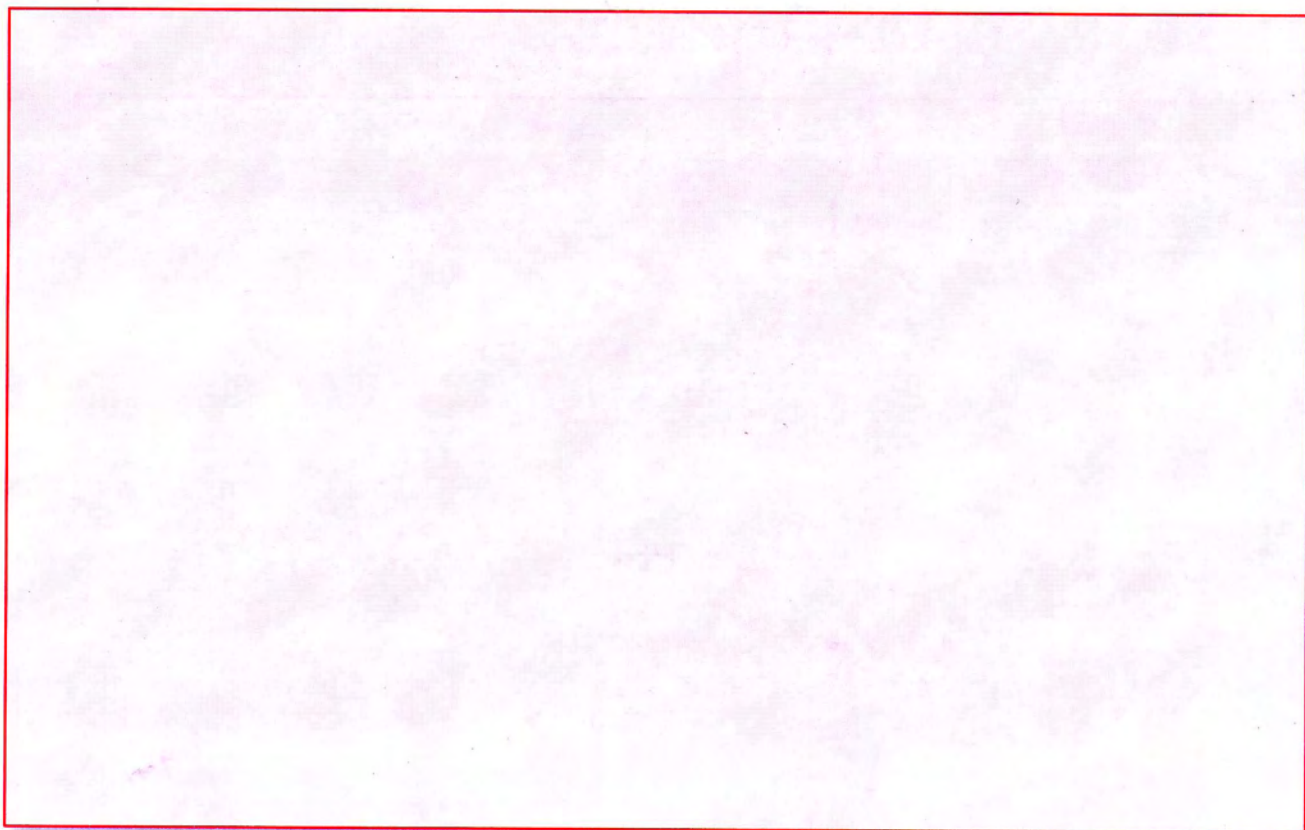
?

Бывают ли на свете такие предметы?

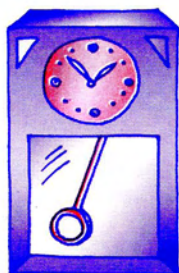




Придумай и нарисуй, что случится, если у тебя вдруг вырастут крылья.



Отгадай загадки.

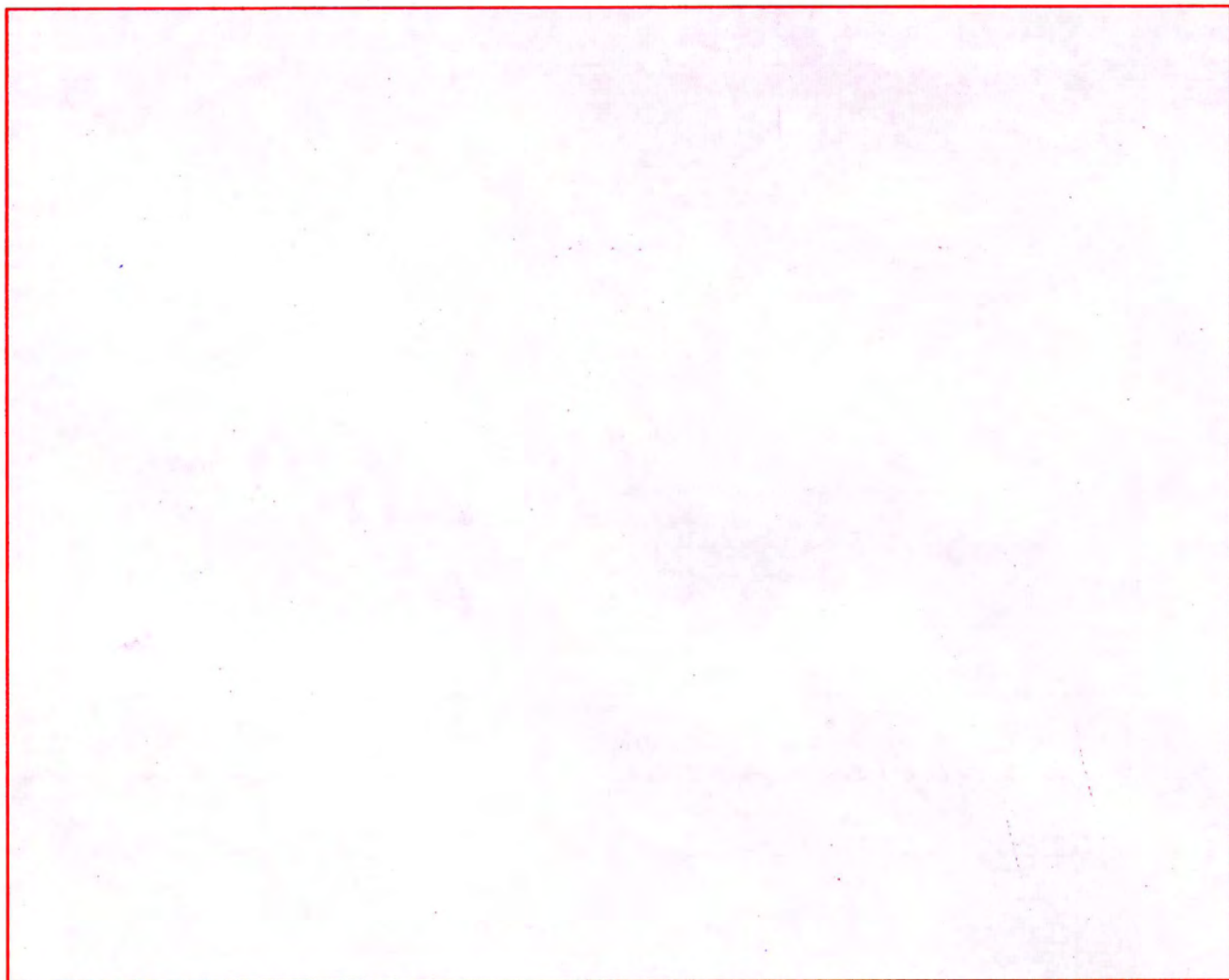


- Что без ног идёт?
- Что без воды плывёт?
- Что без огня горит?
- Что без рук, без ног ворота открывает?





Представь себе свой любимый праздник. Например, день рождения или Новый год. Вокруг красиво и радостно. У тебя много подарков. Представил? А теперь попробуй нарисовать здесь своё хорошее настроение.



Придумай любые предложения со словами:

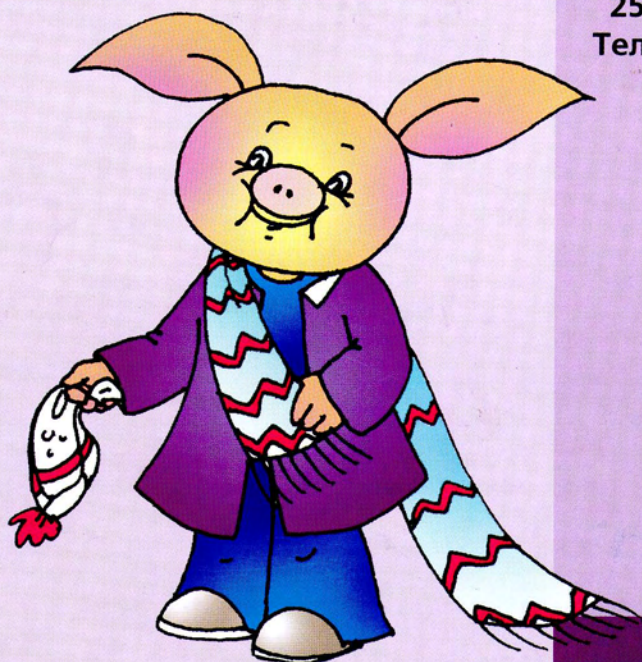
- лягушка, жили-были, весёлый
- ехать, самолёт, хлебный
- быстро, зелёный, лампочка
- клумба, колючие, ружьё.



Пусть твои фантазии будут самыми невероятными!



УРОКОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОООБРАЖЕНИЯ



По вопросам реализации обращаться
в ООО «ИНТЕРПРЕССЕРВИС»

Тел. в Минске: (1037517) 255-76-90,
253-60-11, 253-77-78, 253-71-91.

Тел. в Москве: (107495) 233-91-88,
488-73-50, 482-18-41.

E-mail: interpress@open.by

[Http://www.interpres.ru](http://www.interpres.ru)

ISBN 978-985-6807-55-1



9 789856 807551